



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM
PEDAGOGIA**



Resolução CCP/CMA/UFERSA nº 01, de 6 de maio de 2022

Regulamenta o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), fixado como exigência curricular no Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia do Centro Multidisciplinar de Angicos e dá outras providências.

O Colegiado do Curso de Pedagogia do Centro Multidisciplinar de Angicos da Universidade Federal Rural do Semi-árido, no uso de suas atribuições regimentais e deliberação do Colegiado de Curso, em reunião no dia 6 de maio de 2022, institui normas para o Trabalho de Conclusão de Curso como exigência curricular;

CONSIDERANDO a Resolução CONSEPE/UFERSA nº 003/2019, de 22 de outubro de 2019, que estabelece normas regimentais gerais para o Trabalho de Conclusão de Curso de graduação no âmbito da UFERSA;

CONSIDERANDO a necessidade de definições mais específicas sobre o Trabalho de Conclusão de Curso, constante no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Licenciatura em Pedagogia;

RESOLVE:

Art. 1º. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) tem caráter obrigatório para os graduandos do curso de Licenciatura em Pedagogia, constituindo requisito parcial para a conclusão da formação, podendo ser desenvolvido nos seguintes formatos: monografia, artigo científico ou memorial.

§ 1º. O texto do TCC deve ser produzido exclusivamente para este fim, podendo ser publicado posteriormente.

Art. 2º. O Trabalho de Conclusão de Curso se caracteriza por uma produção acadêmica que deve considerar os critérios de cientificidade e de exigências definidos pelo Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia e da Resolução CONSEPE/UFERSA nº 003/2019, de 22 de outubro de 2019.

Art. 3º. O Trabalho de Conclusão de Curso será desenvolvido individualmente pelo(a) graduando/graduanda e sob a orientação de um(a) professor/professora com pós-graduação *Stricto-Sensu*, que pertença ao quadro docente da UFERSA.

§1º. Fica admitida a possibilidade de co-orientação que poderá ser feita por um(a) professor/professora com pós-graduação *Stricto-Sensu* que pertença ao quadro docente da UFERSA ou de outras Instituições de Ensino Superior, reconhecidas pelo MEC.

I- Em havendo co-orientação, esta deverá ser definida em comum acordo com o(a) orientador/orientadora, através da assinatura de um termo de consentimento.

Art. 4º. O graduando deverá entregar seu trabalho final de forma digital aos membros da banca, podendo também, em comum acordo com o(a) orientador/orientadora, entregar no formato impresso, obedecendo o prazo de até 10 (dez) dias antes da sua apresentação, cujo cronograma deverá obedecer o calendário vigente.

Art. 5º. As bancas examinadoras dos Trabalhos de Conclusão de Curso serão constituídas por 3 (três) membros titulares e 1(um) suplente, sendo o(a) orientador/orientadora e no mínimo 02 (dois) examinadores convidados pelo orientador/orientadora do TCC, em comum acordo com o(a) orientando/orientanda.

§ 1º. Dentre os membros da banca, pelo menos 01 (um) deve ser um docente e atuar no Curso de Pedagogia do CMA/UFERSA;

§ 2º. A análise e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso deverá levar em consideração a ficha de avaliação (Anexo B) e as orientações que constam nos templates em anexo.

Art. 6º. O resultado do desempenho do discente no Trabalho de Conclusão de Curso será definido a partir dos seguintes conceitos: Aprovado ou Reprovado.

Parágrafo Único. Será considerado aprovado o discente que obtiver a nota mínima 7,0.

Art. 7º. A apresentação pública do TCC se constitui em uma obrigação do graduando e deverá acontecer no intervalo de tempo de 20 a 30 minutos, seguida da arguição.

Art. 8º. O discente que não apresentar o TCC à banca de avaliação, estará automaticamente reprovado no Componente Curricular TCC II;

Art. 9º. A entrega da versão definitiva do TCC é requisito para a colação de grau e deve ser efetuada, considerando o calendário acadêmico;

Art. 10º. Os casos omissos serão encaminhados e apreciados pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

Art. 11º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Angicos-RN, 06 de maio de 2022.
Colegiado do Curso de Pedagogia.

TÍTULO DO ARTIGO CIENTÍFICO: SUBTÍTULO

TITLE OF SCIENTIFIC ARTICLE: SUBTITLE

Ana de Sá¹
Maria Gomes²

RESUMO

Elemento obrigatório que consiste numa apresentação concisa dos pontos relevantes de um documento. A primeira frase deve ser significativa, explicando o tema principal do documento. Em seguida, deve ressaltar o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do documento. É composto de uma sequência de frases concisas, afirmativas e não de enumeração de tópicos. Deve-se usar o verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular. Recomenda-se o uso de parágrafo único, com extensão de 150 a 500 palavras. Para maiores detalhes, consultar a NBR 6028.

Palavras-chave: resumo; artigo científico; normas; modelo

ABSTRACT

Elemento não obrigatório. Consiste na versão em língua estrangeira do resumo apresentado anteriormente, seguindo as mesmas regras. Ele poderá ser escrito em inglês, espanhol ou francês.

Key words: abstract; scientific article; rules; model

1 INTRODUÇÃO

Parte inicial do artigo na qual devem constar a delimitação do assunto tratado, os objetivos da pesquisa e outros elementos necessários para situar o tema do artigo.

O título do tópico (1 INTRODUÇÃO) deverá estar em negrito e caixa alta. Ponto, hífen, travessão, parênteses ou qualquer sinal não podem ser utilizados entre o indicativo de seção e o seu título.

Recomenda-se fonte em tamanho 12 e espaçamento 1,5cm, padronizados para todo o artigo, com exceção do resumo e das referências. As citações com mais de três linhas,

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia, Universidade Federal Rural do Semi-Árido (Campus Angicos). [E-mail](#) (institucional)

² Professor Orientador, Universidade Federal Rural do Semi-Árido (Campus Angicos). [E-mail](#) (institucional)

[1] Comentário: Artigo Científico: parte de uma publicação com autoria declarada, de natureza técnica e/ou científica. (ABNT, NBR 6022)

[2] Comentário: Subtítulo: informações apresentadas em seguida ao título, visando esclarecê-lo ou complementá-lo de acordo com o conteúdo da publicação. Não é obrigatório, mas, se utilizado, deve ser separado por dois pontos (:), ou ainda por tipografia diferenciada.

[3] Comentário: Título (e subtítulo, se houver) em outra língua será obrigatório, considerando a língua estrangeira contemplada.

[4] Comentário: O nome do autor deve ser inserido de forma direta: prenome (abreviado ou não) e sobrenome. Deve constar o currículo sucinto de cada autor, com vinculação corporativa e endereço de contato. Recomenda-se que os dados de vinculação e endereço constem em nota, com sistema de chamada próprio, diferente do sistema adotado para citação no texto. (ABNT, NBR 6022).

[5] Comentário: As palavras-chave devem figurar logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão **Palavras-chave:** separadas entre si por ponto e vírgula e finalizadas por ponto (mínimo de 3 e máximo de 5 palavras).

[6] Comentário: **Palavras-chave** em língua estrangeira (a mesma utilizada no resumo em outro idioma).

paginação, nota, legenda e fontes das ilustrações e tabelas devem ser em tamanho menor e uniforme.)

No layout, as margens da página devem ser estabelecidas na seguinte forma: esquerda e superior de 3cm; direita e inferior de 2cm.

2 DESENVOLVIMENTO

Parte principal e mais extensa do trabalho. Deve apresentar a fundamentação teórica, a metodologia e os resultados e discussão e pode ser dividido em seções e subseções. É importante ressaltar que normalmente os resultados e a discussão aparecem juntos, pois à medida que se apresenta os resultados o escritor do artigo vai discutindo os mesmos.

O texto deverá, assim como a introdução, possuir espaçamento 1,5cm, e possuir sequência lógica adequada, com coesão e coerência entre parágrafos, que também, preferencialmente, deverão ter tamanhos compatíveis entre si, de forma a guardar uma estética agradável. Para além, todo o escrito deverá ser redigido em fonte Times New Roman ou Arial, tamanho 12, à exceção de fontes de tabelas, imagens e citações longas que deverão possuir tamanho 11 e das notas de rodapé que deverão possuir tamanho 10.

As citações diretas de até 3 (três) linhas serão alocadas no texto do próprio parágrafo, com o espaçamento supramencionado, e com referência adequada (Conferir NBR 10520).

Em se tratando de citações diretas longas, superiores a 3 (três) linhas, o texto deverá ser alocado em espaçamento simples, em estrofe própria, com recuo de 4 (quatro) cm e sem aspas, conforme exemplo abaixo:

O fato de se configurarem em textos que exigem do educando um amadurecimento intelectual e teórico, o TCC se manifesta por meio de uma linguagem formal. Quanto ao contexto sócio-histórico, é um gênero que exige do produtor um conhecimento amplo sobre um determinado tema. (MORETTO, 2016, p.109).

A NBR 6024 estabelece que na divisão do texto do desenvolvimento em seções devem ser utilizados algarismos arábicos na numeração. Deve-se limitar a numeração progressiva até a seção quinária.)

[7] Comentário: Conforme NBR 6022, o projeto gráfico do artigo fica a critério do editor/autor.

[8] Comentário: Nomear seções e subseções conforme conteúdo.

[9] Comentário: Ponto, hífen, travessão, parênteses ou qualquer sinal não podem ser utilizados entre o indicativo da seção e seu título.

Seção primária	Seção secundária	Seção terciária	Seção quaternária	Seção quinária
1	1.1 1.2 1.3	1.1.1 1.1.2 1.1.3	1.1.1.1 1.1.1.2 1.1.1.3	1.1.1.1.1 1.1.1.1.2 1.1.1.1.3
2	2.1 2.2 2.3	2.1.1 2.1.2 2.1.3	2.1.1.1 2.1.1.2 2.1.1.3	2.1.1.1.1 2.1.1.1.2 2.1.1.1.3
3	3.1 3.2 3.3	3.1.1 3.1.2 3.1.3	3.1.1.1 3.1.1.2 3.1.1.3	3.1.1.1.1 3.1.1.1.2 3.1.1.1.3

As ilustrações devem ser precedidas de sua palavra designativa (desenho, esquema, fluxograma, fotografia, gráfico, mapa, organograma, planta, quadro, retrato, figura, imagem, entre outros), seguida de seu número de ordem de ocorrência no texto, em algarismos arábicos, de travessão e do respectivo título.

Imediatamente após a ilustração, deve-se indicar a fonte consultada (elemento obrigatório, mesmo que seja produção do próprio autor) conforme a ABNT NBR 14724, legenda, notas e outras informações necessárias à sua compreensão (se houver). A ilustração deve ser citada no texto e inserida o mais próximo possível do trecho a que se refere, uma vez que são utilizadas para ilustrar uma ideia ou apresentar um determinado dado.

Tipo, número de ordem, título, fonte, legenda e notas devem acompanhar as margens da ilustração.

Figura 1 – Vista aérea do Campus Angicos (UFERSA)



Fonte: Página eletrônica do Campus Angicos

Na mesma lógica, as tabelas e quadros servem para apresentar dados ao leitor do artigo científico, apresentando resultados ou criando um aporte teórico e prático do que está sendo demonstrado ao longo do texto.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Parte final do artigo na qual se apresentam as considerações correspondentes ao objetivo apresentado na introdução. Devem ser breves, podendo apresentar recomendações e sugestões para trabalhos futuros.

REFERÊNCIAS

Constitui uma lista em ordem alfabética de textos e documentos efetivamente citados no artigo e apresentam elementos essenciais que podem ser acrescidos, quando necessário, de elementos complementares que são retirados do próprio texto ou documento citado.

Devem ser elaboradas seguindo as orientações da NBR 6023 e devem figurar em espaço simples, alinhamento justificado e separadas entre si por uma linha em branco de espaço simples. Ordenadas em uma única lista, devem ser padronizadas quanto ao recurso tipográfico e à adoção dos elementos complementares. O recurso tipográfico (negrito ou itálico) utilizado para destacar o elemento título deve ser uniforme em todas as referências.

Exemplos:

CAMBI, Franco. **História da pedagogia**. Tradução Álvaro Lorencini. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1999.

FREYRE, Gilberto. **Casa-grande & senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal**. 30. ed. Rio de Janeiro: Record, 1995.

GINZBURG, Carlo. **Mitos, emblemas, sinais: morfologia e história**. Tradução Frederico Carotti. 2. reimp. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Júlia ou a nova Heloísa**. Tradução Fulvia M. L. Moretto. São Paulo: HUCITEC; Campinas: Editora da UNICAMP, 1994.

APÊNDICE

Texto ou documento elaborado pelo autor, a fim de completar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho.

Deve ser identificado nesta ordem: a palavra Apêndice seguida de letras maiúsculas consecutivas, travessão e respectivo título, com o mesmo destaque tipográfico das seções primárias e centralizado, conforme a ABNT NBR 6024.

[10] Comentário: No site da biblioteca da UFERSA – <https://bibliotecas.ufersa.edu.br/> – encontram-se as orientações para acessar as normas da ABNT e outros documentos regulatórios, bem como orientações para os alunos concluintes (elaboração da ficha catalográfica, entrega da versão final do TCC, entre outras).

ANEXO

Texto ou documento NÃO elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração.

Deve ser identificado nesta ordem: a palavra Anexo seguida de letras maiúsculas consecutivas, travessão e respectivo título, com o mesmo destaque tipográfico das seções primárias e centralizado, conforme a ABNT NBR 6024.

AGRADECIMENTOS

Texto sucinto no qual o autor do artigo faz seus agradecimentos pessoais.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

NOME DO AUTOR

TÍTULO: SUBTÍTULO

ANGICOS

ANO

NOME DO/A AUTOR

TÍTULO: SUBTÍTULO

Monografia apresentada à Universidade Federal Rural do Semi-Árido como requisito para obtenção do título de Licenciado em Pedagogia.

Orientador: Nome Completo, Prof. Dr.

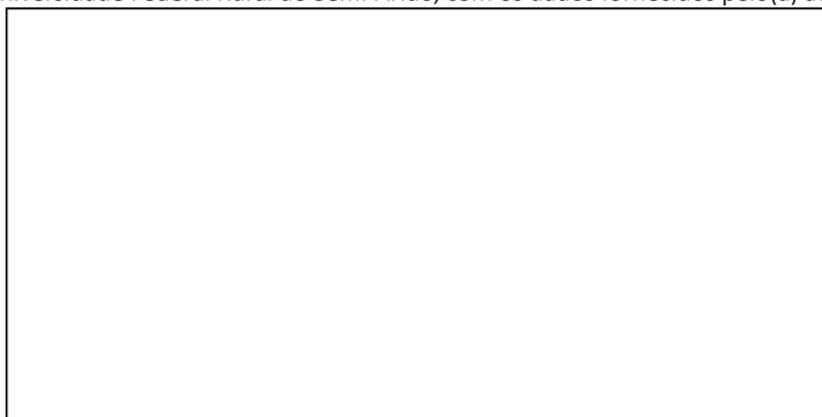
Co-orientador: Nome Completo, Prof. Dr (Se houver).

ANGICOS

ANO

©Todos os direitos estão reservados à Universidade Federal Rural do Semi-Árido. O conteúdo desta obra é de inteira responsabilidade do (a) autor (a), sendo o mesmo, passível de sanções administrativas ou penais, caso sejam infringidas as leis que regulamentam a Propriedade Intelectual, respectivamente, Patentes: Lei nº 9.279/1996, e Direitos Autorais: Lei nº 9.610/1998. O conteúdo desta obra tornar-se-á de domínio público após a data de defesa e homologação da sua respectiva ata, exceto as pesquisas que estejam vinculadas ao processo de patenteamento. Esta investigação será base literária para novas pesquisas, desde que a obra e seu (a) respectivo (a) autor (a) seja devidamente citado e mencionado os seus créditos bibliográficos.

Ficha catalográfica elaborada pelo Sistema de Bibliotecas
da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, com os dados fornecidos pelo(a) autor(a)



O serviço de Geração Automática de Ficha Catalográfica para Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC's) foi desenvolvido pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo (USP) e gentilmente cedido para o Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (SISBI-UFERSA), sendo customizado pela Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação (SUTIC) sob orientação dos bibliotecários da instituição para ser adaptado às necessidades dos alunos dos Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação da Universidade.

NOME DO/A AUTOR

TÍTULO: SUBTÍTULO

Monografia apresentada à Universidade Federal Rural do Semi-Árido como requisito para obtenção do título de Licenciado em Pedagogia.

Defendida em: ____ / ____ / _____.

BANCA EXAMINADORA

Nome do Orientador, Prof. Dr. (UFERSA)
Presidente

Nome do Examinador Interno, Prof. Dr. (UFERSA)
Membro Examinador

Nome do Examinador Externo, Prof. Dr. (UFXYZ)
Membro Examinador

DEDICATÓRIA

AGRADECIMENTOS

Agradeço a X...

Agradeço Y...

Agradeço a Z...

Agradeço ao Orientador por...

Agradeço a Banca Examinadora por...

Agradeço a

A teoria em si não transforma o mundo. Pode contribuir com a sua transformação, mas para isso tem de sair de si mesma e, em primeiro lugar, tem de ser assimilada pelos que hão de suscitar, com seus atos reais, efetivos, tal transformação. (Adolfo Sánchez Vázquez).

(Elemento não obrigatório)

RESUMO

Componente obrigatório. Consiste em apresentação concisa dos pontos relevantes de um trabalho acadêmico. A primeira frase deve ser significativa, explicando o tema principal do documento. O resumo deve ressaltar o objeto de estudo, o objetivo, os procedimentos teórico-metodológicos, os resultados e as conclusões da pesquisa. É composto de uma sequência de frases concisas, afirmativas e não de enumeração de tópicos. Deve-se usar o verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular. Recomenda-se o uso de parágrafo único, fonte Arial ou Times New Roman em tamanho 12 e espaçamento simples, contendo de 150 a 500 palavras. Para maiores detalhes, consultar a NBR 6028.

Palavras-chave: educação; pedagogia; *práxis*; dialética; didática.

ATENÇÃO: As palavras-chave deverão ser inscritas em letra minúscula (com exceção de nomes próprios e científicos), separadas por ponto e vírgula e finalizadas por ponto. Devem ser apresentadas de 3 a 5 palavras-chave.

ABSTRACT

Elemento não obrigatório. Consiste na versão em língua estrangeira do resumo apresentado anteriormente, seguindo as mesmas regras. Ele poderá ser escrito em inglês, espanhol ou francês.

Keywords: education pedagogy; praxis; dialectics; didactics; curriculum.

LISTA DE QUADROS (SE HOVER)

Figura 1	–	Quadro de XYZ	16
Figura 2	–	Gráfico de XYZ.....	21
Figura 3	–	Análise de XYZ	23
Figura 4	–	Resultado deXYZ	37
Figura 5	–	Relatório de XYZ	46

LISTA DE TABELAS

Tabela 1	–	Indicadores de XYZ	16
Tabela 2	–	Distribuição dos XYZ	21
Tabela 3	–	DadosXYZ	23
Tabela 4	–	Número de XYZ	37
Tabela 5	–	Fator de impacto de XYZ	46

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

Dr	Doutor
Esp	Especialista
IES	Instituição de Ensino Superior
Me	Mestre
P&D	Pesquisa e Desenvolvimento
PG&C	Perspectivas em Gestão & Conhecimento
SBPC	Sociedade Brasileira Para o Progresso da Ciência
Ufersa	Universidade Federal Rural do Semi-Árido

SUMÁRIO (Consultar NBR 6027)

1	INTRODUÇÃO	16
2	DESENVOLVIMENTO DA PEDAGOGIA NO BRASIL.....	17
2.1	Aspectos históricos	17
2.2	Aspectos epistemológicos	18
2.3	Contexto atual da pedagogia	19
2.3.1	Contexto mundial.....	19
2.3.2	Contexto Brasileiro	19
3	DESAFIOS PARA O CAMPO DA PEDAGOGIA	20
3.1	Desafios	21
3.2	Perspectivas	21
4	CONSIDERAÇÕES FINAIS	40
	REFERÊNCIAS	45
	APÊNDICE A	47
	ANEXO A	

1 INTRODUÇÃO

2 DESENVOLVIMENTO DA PEDAGOGIA NO BRASIL

2.1 Aspectos históricos

2.2 Aspectos epistemológicos

2.3 Contexto atual da Pedagogia

2.3.1 Contexto mundial

2.3.2 Contexto brasileiro

3 DESAFIOS PARA O CAMPO DA PEDAGOGIA

3.1 Desafios

3.2 Perspectivas

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

REFERÊNCIAS¹

Todos os trabalhos citados no texto devem ser referenciados em ordem alfabética, seguindo as normas da NBR 6023, da ABNT.

Artigo científico

Evento (Anais Eletrônico)

Lei, decreto ou medida provisória

Livro (Capítulo)

Livro (Geral)

Livro (Organização)

Materiais audiovisuais

Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia, Dissertação de Mestrado, Tese de Doutorado)

¹ Indicação da plataforma **Mecanismo Online para Referências (MORE)**. Esta plataforma auxilia o pesquisador na produção e guarda das citações e referências. Disponível em: <<http://www.more.ufsc.br>>. Acesso em: 29 abr. 2015.

APÊNDICE A

Texto ou documento elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho.

ANEXO A

Texto ou documento não elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM
PEDAGOGIA**



Termo de Consentimento de co-orientação

Ao Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA),

Eu, _____ docente da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), como orientador(a) do(a) aluno(a) _____, solicito a inclusão do(a) Prof.(a) Me./Dr.(a) _____, CPF: _____, da (nome da instituição) _____, para exercer a função de _____ coorientador(a), pela seguinte justificativa: _____

Angicos/RN

xx/xx/xxxx

Assinatura do(a) Orientador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PEDAGOGIA
Campus Angicos

FICHA DE AVALIAÇÃO DE TCC

DADOS DO ALUNO

NOME	
ORIENTADOR(A)	
TÍTULO DO TCC	
MEMBRO DA BANCA	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DESCRIÇÃO		PESO	NOTA
Trabalho Escrito (7,0 pontos)	O trabalho tem originalidade no tema ou na forma de abordagem.	1,0	
	O trabalho está completo em todas as suas etapas e os objetivos especificados foram atingidos.	2,0	
	A redação atende aos critérios de uma produção acadêmica.	1,0	
	O conteúdo esteve circunscrito ao tema adotado.	1,0	
	A análise apresentada na fundamentação teórica decorreu de forma objetiva e coerente.	1,0	
	Adequação às normas de metodologia científica (ABNT).	1,0	
Apresentação oral (3,0 pontos)	A exposição seguiu uma sequência lógica.	1,0	
	Segurança e domínio do assunto.	1,0	
	utilização de linguagem técnica.	0,5	
	As respostas foram emitidas de forma correta, dentro do tempo estipulado.	0,5	
NOTA FINAL			

ANGICOS/RN _____ DE _____ DE _____

ASSINATURA DO AVALIADOR

Rua Gamaliel Martins Bezerra, 587, Bairro Alto da Alegria
CEP: 59515-000 Angicos – RN Fone: (84) 3531-8520